

教科・科目	高1 英語 論理表現Ⅰ(基礎)	
担当者	中村光揮	
評価割合(試験:試験外)	試験: 6 試験外: 4	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬(知識・理解)	英文法や語彙、談話方略などの基礎知識を習得し、状況に応じて適切に使いこなす力を養う。
	理知(論理)	目的や文脈に応じて情報を整理し、自分の意見や考えを筋道立てて表現する力を育てる。
	探求・叡智(創造)	実社会と結びついた課題に対して、自ら問いを立て、多角的に考察し、創造的かつ他者に伝わる形で表現する力を高める。

月	回	元目的(到達状態)	単元(学習)目標	学習内容	活動内容	評価方法・ポイント
4	5	Unit 0 Get to know more about your classmates Unit 1 Smart home, smart city	<ul style="list-style-type: none"> 各Unitの文法事項を理解し使えるようになる。 各Unitの新出単語などの様々な表現を使って書く力、話す力を身につける。 <p>展示会についての感想をブログの日記に書くことができる。</p>	【文法】 文型・現在形と過去形/現在進行形と過去進行形/未来を表す表現/未来を表すその他の形/ 【コミュニケーション・ストラテジー】 希望を伝え、スケジュールを相談しながら参加するプログラムを決める 展示ブースの情報を共有し、どちらが自分たちの町に役立つか話し合う 展示会についての感想をブログの日記に書く	<ul style="list-style-type: none"> 講義 ペアワーク/グループワーク プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 課題提出 レポート プレゼンテーション ペア・グループでのコミュニケーション活動
5	6	Unit 2 History and future of our town	魅力を紹介し、相手に関心を持たせて誘うことができる。 通りを見ながら町並みの変化について説明することができる。 移住体験ツアーをすすめるウェブの広告文を書くことができる。	【文法】 現在完了形/過去完了形/未来完了形/現在完了進行形 【コミュニケーション・ストラテジー】 新しい書店の魅力を紹介し、一緒に行くように誘う 通りを見ながら町並みの変化について説明する	<ul style="list-style-type: none"> 講義 ペアワーク/グループワーク プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 課題提出 レポート プレゼンテーション ペア・グループでのコミュニケーション活動
		第1回定期試験				
6	8	Unit 3 Preparing for a natural disaster	魅力を紹介し、相手に関心を持たせて誘うことができる。 通りを見ながら町並みの変化について説明することができる。 移住体験ツアーをすすめるウェブの広告文を書くことができる。	【文法】 助動詞mustの用法/助動詞mayの用法/助動詞willの用法/助動詞canの用法/助動詞shouldの用法/助動詞shallの用法/had better/used toの用法/助動詞の控え目表現/依頼表現/助動詞+完了形の用法 【コミュニケーション・ストラテジー】 新しい書店の魅力を紹介し、一緒に行くように誘う	<ul style="list-style-type: none"> 講義 ペアワーク/グループワーク プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 課題提出 レポート プレゼンテーション ペア・グループでのコミュニケーション活動
7	5	Unit 4 Water supporting our lives	興味のある商品を紹介し、その特長を説明することができる。 店員に要望を伝え、購入する商品を決めることができる。 防災意識を高めるパンフレットの文章を書くことができる。	【文法】 助動詞mustの用法/助動詞mayの用法/助動詞willの用法/助動詞canの用法/助動詞shouldの用法/助動詞shallの用法/had better/used toの用法/助動詞の控え目表現/依頼表現/助動詞+完了形の用法 【コミュニケーション・ストラテジー】 興味のある商品を紹介し、その特長を説明する	<ul style="list-style-type: none"> 講義 ペアワーク/グループワーク プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 課題提出 レポート プレゼンテーション ペア・グループでのコミュニケーション活動
		第2回定期試験				

9	5	Unit 5 Save food you can still eat!	相手が知らない情報について説明することができる。 問題に対処するための道具を紹介することができる。 道具購入の寄付を募るためのポスターを書くことができる。	【文法】 不定詞の名詞的用法/不定詞の形容詞的用法/不定詞の副詞的用法/知覚動詞/使役動詞+目的語+動詞の原形の用法/動詞+目的語+to不定詞/不定詞のバリエーション 【コミュニケーション・ストラテジー】 水の消費について、相手が知らない情報を説明する 発展途上国の人が抱えている問題に対処するため	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
10	4	Unit 6 How can we become more health-conscious?	お互いの状況を踏まえて問題解決の結論を出すことができる。 情報を照らし合わせて条件に合うものを確認することができる。 フードバンク団体を支援する手紙を書くことができる	【文法】 主語・目的語・説明語句（補語）・前置詞の目的語としての動名詞の用法/動詞の目的語としてのto不定詞と動名詞の用法/動名詞その他のポイントと動名詞を伴う重要表現 【コミュニケーション・ストラテジー】 お互いの状況を踏まえて問題解決の結論を出す	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション
		第3回定期試験				
11	7	Unit 7 How many clothes do you buy?	自分の生活習慣を確認し、変えたい習慣を伝えることができる。 相手からの悩み相談にアドバイスをすることができる。 生活習慣についての意見をウェブの掲示板に書くことができる。	【文法】 分詞による名詞の修飾/説明型（SVC）の現在分詞・過去分詞/目的語説明型（SVOC）の現在分詞・過去分詞/分詞による動詞句の修飾/分詞による文の修飾（分詞構文） 【コミュニケーション・ストラテジー】 自分の生活習慣を確認し、変えたい習慣を伝える	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション
12	6	Unit 8 How do you decide which products to buy?	贈るための商品を相談しながら決めることができる。 プレゼントへの感謝の気持ちを伝えることができる。 企業の講演に感想やお礼のメールを書くことができる。	【文法】 原級を用いた比較表現/比較級を用いた比較表現/最上級を用いた比較表現/さまざまな比較表現 【コミュニケーション・ストラテジー】 贈るための商品を相談しながら決める プレゼントへの感謝の気持ちを伝える	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション
		第4回定期試験				
1	5	Unit 9 A variety of ways to improve your English	比較に関する表現および従属接続詞の文の特徴やきまりを理解している。 単元目標の活動をおこなうために、祭りに関する本を読み、世界の祭りを比較しながら要点や詳細を捉えている。	【文法】 関係代名詞whoやwhich（先行詞が節内の主語）/関係代名詞whoやwhich（先行詞が節内の目的語）の用法/関係代名詞whose（先行詞が節内の所有格）の用法/前置詞を関係代名詞の前に置く用法/関係代名詞thatの用法/関係副詞の用法/カンマで情報を追加する（非制限用法の）用法/whatを使った節/wh語+everを使った節/ifやwhether節の用法 【コミュニケーション・ストラテジー】 おすすめの商品を比較しながら紹介する	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
2, 3	5	Unit 10 How can we become foreigner-friendly?	お互いの考えるよい方法を具体的に説明し合うことができる。 お互いの希望を伝え合い参加プログラムを決めることができる。 事前の問い合わせで疑問点を尋ねるメールを書くことができる	【文法】 仮定法過去/仮定法過去完了/wishを使った表現/様々な仮定法の表現/ifを伴わない仮定法表現 【コミュニケーション・ストラテジー】 英語の学習について、お互いの考えるよい方法を具体的に説明し合う お互いの希望を伝え合い参加プログラムを決める 事前の問い合わせで疑問点を尋ねるメールを書く	・講義 ・ペアワーク/グループワーク ・プレゼンテーション	・小テスト ・課題提出 ・レポート ・プレゼンテーション ・ペア・グループでのコミュニケーション活動
3		第5回定期試験				